

# MARZO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES





MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

					<b>1 ESCRIBIR</b> Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.	<b>2 JUGAR</b> Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.
<b>3 HABLAR</b> Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello.	<b>4 CANTAR</b> Canta sobre lo que haces. <i>Así desayunamos, desayunamos. Así nos ponemos los zapatos, nos ponemos los zapatos, etc.</i>	<b>5 CONTAR</b> Haz que tu hijo ayude con los ingredientes de una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.	<b>6 LEER</b> Mientras lees, señala un dibujo en la página y habla de él. <i>Eso es un árbol. Los árboles tienen ramas y hojas.</i> 	<b>7 ESCRIBIR</b> Practica el dibujo de expresiones de la cara. Dibuja una cara feliz, una triste, una sorprendida, una enojada, una chistosa.	<b>8 JUGAR</b> Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ves.	<b>9 HABLAR</b> Señala y nombra las partes del cuerpo. <i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i>
<b>10 CANTAR</b> Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.	<b>11 CONTAR</b> Di o canta "Cinco lobitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>12 LEER</b> Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.	<b>13 ESCRIBIR</b> Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.	<b>14 JUGAR</b> Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Di las paradas.	<b>15 HABLAR</b> Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".	<b>16 CANTAR</b> Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i>
<b>17 CONTAR</b> Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?	<b>18 LEER</b> Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.	<b>19 ESCRIBIR</b> Escriban juntos una lista para las compras. Llévenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.	<b>20 JUGAR</b> Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos. 	<b>21 HABLAR</b> Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.	<b>22 CANTAR</b> Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i> 	<b>23 CONTAR</b> Coloca varios objetos en una mesa. Habla sobre cuál es el más grande, cuál es el más pesado y cuál es el más pequeño.
<b>24 LEER</b> Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa.	<b>25 ESCRIBIR</b> Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y lápices de colores. Decora el exterior y déjalo al alcance de tu hijo.	<b>26 JUGAR</b> Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i>	<b>27 HABLAR</b> Entrevistas familiares: Haga que su hija "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente.	<b>28 CANTAR</b> Toquen o canten juntos su canción favorita. Cántala rápido, cántala lentamente. Cántala duro, cántala susurrando.	<b>29 CONTAR</b> Recopila una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.	<b>30 LEER</b> Ayuda a tu hijo a fijarse en palabras en su rutina diaria. Señala los carteles en la calle, las palabras en las cajas de comida, etc.
<b>31 ESCRIBIR</b> Dibuja y decora el alfabeto.						

## Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además, ¡es divertido!

### CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*  
tiene la loba,  
cinco lobitos,  
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,  
cinco crió,  
y a los cinco lobitos,  
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*  
tiene la loba,  
cuatro lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cuatro que tuvo,  
cuatro crió,  
y a los cuatro lobitos,  
tetita les dió.  
Repita con 3, con 2 y con 1.

### PON, PON, PON

Pon, pon, pon,  
*(levanta el índice de una mano)*

El dedito en el pilón  
*(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)*

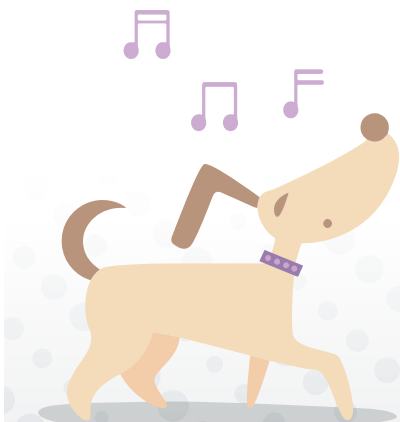
Pon, pon, pon,  
*(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)*

El dinerito en el bolsón.  
*(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)*

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,  
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*  
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*  
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,  
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*  
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*  
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*  
Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*  
acurrucaditos  
duermen los pollitos  
hasta el otro día.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

### Opuestos

por Cynthia Weill *(texto en inglés y en español)*

### Un árbol

por Rodrigo Mattioli

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

### Con alas de mariposa

por Pilar López Ávila

### Soñadores

por Yuyi Morales

